

**Протокол № 2**  
**заседания методического объединения педагогов**  
**МБДОУ детский сад «Золотая рыбка»**  
**Смоленского района Смоленской области**

от 27.11.2023 г.

Присутствовало: 25 чел.

**Повестка дня**

**Тема «Учебный профиль «Сферум» в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»**

**Повестка дня:**

1. Использование Учебного профиля «Сферум» в детском саду.
2. Анализ просмотренных в рамках МО занятий педагогов Башковой Т.Н., Сосновской Н.В., Маркеловой С.В.

По первому вопросу перед педагогами выступила заведующий ДОУ Митрюшина Е.Н. Она рассказала педагогам о том, зачем нужен Сферум в ДОУ, о его цели и особенностях.

Главная задача Сферума — сделать процесс обучения более гибким, технологичным и удобным для всех участников образовательного процесса.

Сферум представляет собой не просто программу, а целую платформу, где для каждого детского сада создается сообщество, объединяющее педагогов, обучающихся и их родителей. Такой подход создает удобную и безопасную среду для взаимодействия и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса.

Сферум позволяет проводить онлайн занятия и видеозвонки без ограничения по времени. Одним из важных аспектов использования Сферума в образовательных организациях является его высокий уровень безопасности. Платформа обещает полную безопасность личной информации, отсутствие рекламы и возможность учебного профиля, где учитывается все необходимая информация о каждом ребенке.

Елена Николаевна дала советы по использованию Сферума в детском саду:

-Представьте Сферум родителям на собрании, объяснив все преимущества и возможности платформы.

-Начните с простых задач и постепенно расширяйте функционал Сферума, чтобы участники образовательного процесса смогли освоить его постепенно и без затруднений.

Елена Николаевна рассказала о том, что с 1 декабря общение между педагогами будет осуществляться только через Учебный профиль «Сферум».

По второму вопросу выступила руководитель МО ДОУ Дадельцева А.М. Она сделала подробный анализ занятия Башковой Т.Н. по теме: «Знаменитые люди Смоленщины» в старшей группе.

Цель: расширение знаний детей о роли личности в истории малой родины.



Задачи:

-Познакомить с выдающимися людьми, родившимися на Смоленской земле и прославившими нашу Родину своими открытиями в науке, культуре, искусстве.

- Развивать познавательный интерес у дошкольников к истории нашей страны и родного края.

- Воспитывать чувство патриотизма, гордости и уважения к истории родного края и к людям, прославившим его.

Анастасия Михайловна рассказала о месте данного занятия в системе других занятий, о структуре занятия, материалах, методах и приемах, педагогических технологиях, используемых на занятии. (*Анализ занятия прилагается*).

Далее с анализом занятия музыкального руководителя Сосновской Н.В. по теме «М.И. Глинка – отец русской музыки» в старшей группе выступила музыкальный руководитель Шаволина Л.А.

Цель: прививать детям интерес к классической музыке при знакомстве с творчеством М.И.Глинки.

Задачи:

-Познакомить детей с биографией и творчеством композитора М.И.Глинки.

-Развивать музыкальный вкус, умение проявлять эмоциональную отзывчивость на музыку.

-Воспитывать чувство патриотизма и личностно-ценностное отношение к русской музыкальной культуре.

Лариса Алексеевна рассказала о том, что структура занятия была выдержана, музыкальный руководитель излагал материал чётко, ясно, опирался на знания детей. На занятии были использованы словесные и наглядные методы обучения. Надежда Вадимовна умело вела беседу с воспитанниками, опиралась на знания приобретённые ими ранее. Наглядные методы обучения использовались в ходе почти всех заданий, однако была задействована и тактильная сторона, поскольку все предметы, подготовленные руководителем, использовались детьми непосредственно в практическом применении. Занятие прошло с интересом для детей и педагога, поставленные задачи были выполнены.

Далее с анализом занятия музыкального руководителя Маркеловой С.В. выступила воспитатель Тарасова М.Н.

Тема занятия кружка «Дмитрий Николаевич Светильников и его куклы»

Цель: познакомить детей с миром кукольного театра.

Задачи:

-Познакомить детей с разными видами кукол (пальчиковые, перчаточные, тростевые, марионетки, куклы-тени).

-Развивать эстетический вкус, образное мышление, фантазию детей.

-Вызвать у детей положительный эмоциональный интерес к театральному творчеству.

Софья Владимировна показала работу в кружке «Театральные ступеньки». Там она познакомила детей с творчеством Д.Н.Светильникова. Дети посмотрели интересную презентацию о разных видах кукол (пальчиковые, перчаточные, тростевые, марионетки, куклы-тени), сами побыли актёрами-кукловодами.

На занятии был использован материал, отвечающий всем требованиям, применялись словесные и наглядные методы обучения. Дети на занятии вели себя раскованно, дружелюбно по отношению друг к другу и педагогу. Все задания выполнялись детьми с интересом. Занятие было проведено педагогом с учетом поставленных целей и задач.

**Решение:**

1. Использовать образовательную платформу «Сферум» для общения с педагогическими работниками.
2. Опыт педагогов Башковой Т.Н., Сосновской Н.В., Маркеловой С.В. признать положительным, принять к сведению и использовать в работе с детьми по ознакомлению с творчеством знаменитых людей Смоленщины.

Руководитель МО: Дадельцева А.М.

