

Протокол № 3
заседания методического объединения педагогов
МБДОУ детский сад «Золотая рыбка»
Смоленского района Смоленской области

от 12.03.2024 г.
Присутствовало: 12 чел.

Повестка дня

**Тема «Наставничество как одна из форм методической работы с
молодыми педагогами»**

Повестка дня:

1. Консультация «Современные формы наставничества в ДОУ».
2. Заполнение Индивидуального образовательного маршрута педагога.

По первому вопросу перед педагогами выступила руководитель МО Дадельцева А.М. Она рассказала о современных формах наставничества в ДОУ. *(Выступление прилагается).*

К современным формам наставничества можно отнести:

Наставничество – напарничество.

От классического наставничества данная форма отличается тем, что в ней участники равноправны. Наставник-напарник помогает войти в рабочую ситуацию, сориентироваться в конкретных требованиях, познакомить с коллегами, предупредить о незаметных тонкостях, нюансах рабочих ситуаций.

Теневое наставничество – форма наставничества, в котором сотрудник временно прикрепляется к наставнику для включенного наблюдения за процессом работы, профессиональными особенностями.

Ситуационное наставничество.

Цель: немедленное реагирование на ту или иную ситуацию.

Нельзя исключать того, что молодой педагог может в свою очередь внести «свежую струю знаний».

Поэтому, очень актуальной формой является – реверсивное наставничество. Наставничество молодого специалиста для опытного сотрудника по вопросам новых тенденций, технологий и т.д.

Флэш-наставничество. Предполагает наставничество через одноразовые встречи или обсуждения. Цель: предоставление ценных знаний и опыта работы в очень ограниченном временном интервале.

Анастасия Михайловна отметила, что все виды наставничества присутствуют в ДОУ.

По второму вопросу выступила заведующая МБДОУ д/с «Золотая рыбка» Митрюшина Е.Н. Она рассказала о сложностях по заполнению ИОМ молодыми педагогами. Это несоответствие темы самообразования и изучаемой литературы; посещение педагогами РМО; курсовая подготовка; создание своего сайта или странички в сети Интернет. Елена Николаевна настоятельно рекомендовала педагогам зарегистрироваться на портале

СОИРО в системе «Регион», создать свой личный кабинет и записаться на курсы повышения квалификации.

Один раз в три года необходимо проходить курсы по общим темам- не менее 72 часов, курсы по оказанию медицинской помощи, курсы по работе с детьми ОВЗ(если в группе есть такие дети).Так же ежегодно необходимо проходить курсы, семинары, вебинары по теме своего самообразования.

С консультацией по созданию мини-сайта в социальной сети работников образования «NSPORTAL.RU» выступила молодой педагог Скрипник О.А. Она рассказала о том, как создала свою страничку, какие материалы на ней выкладывает, как добавляет новости и объявления, создаёт обсуждения и фотоальбомы.

С консультацией «Заполнение Индивидуального образовательного маршрута педагога» выступила наставник Андреева С.Б. Она подробно рассказала молодым педагогам, что необходимо указывать в каждом пункте ИОМ.

Решение:

1. Работу в ДОУ по внедрению новых форм наставничества признать удовлетворительной. Наставникам Кирюшенковой Е.В., Башковой Т.Н., Андреевой С.Б. продолжать работу со своими наставляемыми.
2. Молодым педагогам зарегистрироваться на портале СОИРО в системе «Регион», создать свой личный кабинет и записаться на курсы повышения квалификации.
3. Педагогам принять к сведению информацию заведующей Митрюшиной Е.Н., педагога Андреевой С.Б. по заполнению ИОМ.

Руководитель МО: Дадельцева А.М. 