

**Протокол № 5**  
**заседания методического объединения педагогов**  
**МБДОУ детский сад «Золотая рыбка»**  
**Смоленского района Смоленской области**

от **30.05.2023 г.**  
Присутствовало: **20 чел.**

**Повестка дня**

**Тема «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога»**

Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов, обмен опытом.

1. Анализ работы МО педагогов ДОУ, обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.

2. Самообразование и самовоспитание. Обмен опытом.

По первому вопросу «Анализ работы МО педагогов ДОУ» выступила руководитель МО Дадельцева А.М. Она рассказала о выполнении цели, задач МО (*Отчёт прилагается*).

Анастасия Михайловна предложила педагогам подумать, какие бы темы они хотели обсудить на МО в следующем учебном году.

По второму вопросу выступила воспитатель Григорьева Т.В. с темой самообразования «Конструктивно-модельная деятельность как средство развития личности дошкольника».

Цель самообразования: повысить уровень профессиональной компетенции по созданию условий для развития у детей старшего дошкольного возраста конструктивных способностей.

Задачи:

-изучить нормативно-правовое обеспечение использования конструирования в образовательном процессе;

-изучить проблемы и перспективы внедрения технического и художественного конструирования в дошкольном возрасте;

-создать условия для овладения основами конструирования на основе предметно-преобразующей деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

-формировать у детей осознанное стремление к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям;

-обогатить опыт по теме самообразования.

Тамара Владимировна рассказала об актуальности выбранной темы, о поэтапной реализации плана самообразования, достигнутых результатах и перспективах работы.

Далее опытом поделилась воспитатель Сербяева А.В. Она выступила с презентацией на тему «Развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у дошкольников средствами арт-терапии».

Цель самообразования: создание цикла развивающих занятий, направленных на формирование условий для раскрытия творческого потенциала детей и гармонизации их личности.

Задачи:

- Развитие эмпатии (способности выражать свои эмоции и сопереживать другим);
- развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения);
- снижение психоэмоционального напряжения;
- коррективировка эмоциональных и личностных особенностей (страх, тревожность, агрессия, неадекватная самооценка).

Анна Витальевна подробно рассказала об актуальности выбранной темы самообразования, о видах арт-терапии (изотерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, песочная терапия), о практической реализации, результатах и перспективах работы по данной теме.

Далее выступила воспитатель Тарасова М.Н.

Тема самообразования: «Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста в различных видах деятельности»

Цель самообразования: повышение своего педагогического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

- повышение теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по теме «Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста в различных видах деятельности»;
- совершенствование методики руководства сенсорным развитием детей в различных видах деятельности;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей в процессе сенсорного развития детей в различных видах деятельности;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новых педагогических технологий в сенсорном развитии детей;
- привлечение родителей к сенсорному развитию детей.

Мария Николаевна рассказала об актуальности выбранной темы, о поэтапной реализации плана самообразования, достигнутых результатах и перспективах работы.

Далее опытом поделилась воспитатель Иванова Л.Г. Тема её самообразования «Формирование у дошкольников 4 – 5 лет представлений о родном крае посредством туристско-краеведческой деятельности».

Цель: выявить совокупность педагогических условий, способствующих приобщению детей 4 -5 лет к культуре и истории родного края посредством туристско-краеведческой деятельности, повышение своего профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

- Определение степени влияния туристско - краеведческой деятельности, местного краеведческого материала на воспитание у дошкольников любви к родному краю.

- Создание оптимальных условий для формирования у дошкольников представлений о родном крае посредством туристско-краеведческой деятельности.

- Использование традиционных и новых педагогических технологий приобщения детей к истории и культурному наследию родного края в современных условиях

- Объединить усилия педагогов и родителей для формирования у дошкольников 4 – 5 лет представлений о родном крае.

Людмила Геннадьевна рассказала педагогам об актуальности выбранной темы, о реализации плана самообразования, достигнутых результатах и перспективах работы.

**Решение:**

Опыт работы воспитателей: Григорьевой Т.В., Сербаевой А.В., Ивановой Л.Г., Тарасовой М.Н. принять к сведению и использовать в работе.

Руководитель МО Дадельцева А. М. 