

СОГЛАСОВАНА

Председатель комитета по образованию  
Администрации муниципального образования  
«Смоленский район» Смоленской области  
Лонцакова И.В.



СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом  
МБДОУ д/с «Золотая рыбка»  
протокол № 1 от 09.01.2023г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 3-0  
от 09.01 2023 года  
заведующий МБДОУ  
д/с «Золотая рыбка»  
Митрюшина Е.Н. *Е.Н. Митрюшина*

М.П.

### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской  
области (МБДОУ д/с «Золотая рыбка»)  
на 2023-2025гг.

ПРИНЯТА

Общим собранием работников  
МБДОУ д/с «Золотая рыбка»  
протокол от 09.01.2023г. № 1

## Содержание

<b>Введение</b>	3
Паспорт Программы развития	3
1. Информационная справка об организации	8
2. Условия осуществления образовательного процесса	8
3. Характеристика материально-технической базы	9
4. Дополнительное образование	11
5. Сведения о воспитанниках	12
6. Результаты социологических исследований семей воспитанников	15
7. Характеристика социума и сетевого окружения	16
8. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.	17
9. Характеристика достижений организации.	19
10. Основания для разработки программы развития. Анализ внешней и внутренней среды	21
11. Основные направления развития организации.	26
12. Дорожная карта апробации и внедрения программы развития МБДОУ д/с «Золотая рыбка» в 2022-2023 гг.	28
13. Планируемые результаты	38
<b>Заключение</b>	39
<b>Приложение</b>	40

## Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области на 2023-2025 годы (далее – Программа развития) является организационной основой деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области (далее также – ДОУ, Учреждение).

Программа развития определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития Учреждения на 2023-2025 годы и является управленческим документом.

Программа развития разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения (образовательной организации), учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

### Паспорт Программы развития МБДОУ д/с «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области

<b>Название</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области на 2023-2025 годы
<b>Статус программы</b>	Нормативный документ ДОУ.  Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении; не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей; социального заказа.
<b>Адрес, телефон ДОУ</b>	214530, Смоленская область, Смоленский район, с. Печерск, ул. Пионерская, д.5; Телефон: 42-26-89 Адрес электронной почты: <a href="mailto:z.goldfish@yandex.ru">z.goldfish@yandex.ru</a>
<b>Руководитель Программы</b>	Митрюшина Елена Николаевна - заведующий МБДОУ д/с «Золотая рыбка»

<b>Разработчик Программы</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области
<b>Исполнитель программы</b>	Администрация ДООУ, педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области
<b>Заказчик Программы</b>	образовательная организация
<b>Проблема</b>	Развитие ДООУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: создание эталонной модели дошкольной образовательной организации будущего, (центр образования, воспитания и просвещения) соответствующей единым требованиям к образовательной среде, дошкольному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.
<b>Основание для разработки Программы. Нормативная база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019);</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>• Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10).</li> <li>• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>• Концепция «Школа Министерства просвещения</li> </ul>

	<p>Российской Федерации «разработанная Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт управления образованием Российской академии образования» (проект);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>• Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28)</li> <li>• Концепция развития муниципальной системы образования на 2023-2025 гг.</li> <li>• Устав МБДОУ;</li> <li>• Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ.</li> </ul>
<b>Цель</b>	создание единого образовательного пространства ДОУ и повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие дошкольников, раскрытие их творческого потенциала
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определить магистральные направления деятельности ДОУ, формирующих единое образовательное пространство: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, педагог, климат ДОУ, образовательная среда;</li> <li>- сформировать механизмы вовлечения и поддержки семьи;</li> <li>-сформировать личностные результаты обучающихся на основе ФОП ДО;</li> <li>- создать модель сельского образовательной организации как комплексного образовательного центра образования, воспитания и просвещения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить поддержку образовательных программ и проектов ДОУ, направленных на реализацию актуальных направлений развития в области образования;</li> <li>-создать единую информационно-образовательную среду ДОУ, как условие достижения нового качества образования;</li> <li>- обеспечить развитие открытых механизмов и форм управления образованием на основе общественного участия и социального партнерства;</li> <li>- обеспечить развитие системы оценки качества образования ДОУ;</li> <li>-обеспечить модернизацию материально-технической базы организации, цифровизацию образовательной деятельности;</li> <li>-обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей;</li> <li>-повышать качество образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей;</li> <li>-повышать безопасность пространства ДОУ, в том числе усиление антитеррористической защищенности ДОУ.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	Программа реализуется в период 2023-2025 гг.
<b>Этапы реализации программы:</b>	
I этап (подготовительный) 2023 г.	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение самодиагностики в образовательной организации;</li> <li>-подготовка локальных актов (дорожной карты).</li> </ul>
II этап (реализация мероприятий) 2023 г., 2024г., 2025.	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация направлений программы развития в соответствии с дорожной картой и планом работы образовательной организации.</li> </ul>
III этап (обобщающий) Сентябрь-декабрь 2025 г.	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации;</li> <li>-подведение итогов работы магистральных направлений программы развития.</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	Рациональное использование бюджета; спонсорская помощь; внебюджетные источники



<p><b>Ожидаемые результаты программы</b></p>	<p><b>конечные реализации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий в соответствии с дорожной картой по магистральным направлениям программы;</li> <li>- созданы условия для развития ДОУ, педагогический коллектив готов и способен к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства ДОУ, муниципалитета;</li> <li>- созданы условия для повышения качества дошкольного образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующие высокие образовательные результаты в соответствии с ФОП ДО;</li> <li>- созданы единые нормативные методические документы для функционирования ДОУ;</li> <li>- созданы новые управленческие механизмы, обеспечивающие устойчивую взаимосвязь организаций с социумом;</li> <li>- созданы условия для развития кадрового потенциала ДОУ;</li> <li>- кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;</li> <li>- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;</li> <li>- единая информационно-образовательная среда ДОУ;</li> <li>- созданы эффективные механизмы действенного вовлечения в процессы образования всех социальных партнёров;</li> <li>- широкий спектр вариативных форм дополнительного и коррекционного образования детей в ДОУ, повышение доли вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования ДОУ;</li> <li>- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.</li> <li>- создана современная безопасная и комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> </ul>
--	---

## 1. Информационная справка об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка» был открыт в 1986 году.

Учреждение является некоммерческой организацией, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Организационно - правовая форма Учреждения – бюджетное учреждение. Тип Учреждения – дошкольная образовательная организация. Образовательная, правовая и хозяйственная деятельность дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с нормативными документами: Законом «Об образовании Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законодательством, правовыми актами органов власти Смоленской области и местного самоуправления, Уставом, Коллективным договором и другими локальными актами ДООУ.

В настоящее время детский сад работает по лицензии на право ведения образовательной деятельности (№ 4777 от 06.07.2012 года. Серия 67Л01 № 0000066), срок действия лицензии - бессрочно.

Детский сад располагается по адресу:

214530, с.Печерск ул. Пионерская, д.5

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня –12 часов с 07.00 до 19.00.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», информационная открытость учреждения обеспечивается за счет размещения информации на официальном сайте ДООУ в сети Интернет, на котором родители и заинтересованные лица могут получить интересующую их информацию.

Информация регулярно обновляется. Адрес сайта: <http://mdou-goldfish.ru>

Контактный телефон ДООУ: 8 (4812) 42-26-89.

Ф.И.О. заведующего: Митрюшина Елена Николаевна

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 14 прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

## 2. Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду разработана и реализуется программа по комплексной безопасности организации.

### 1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования;



- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в музыкально-спортивном зале и спортивной площадке.

3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- нормативно-правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав МБДОУ

### **3. Характеристика материально-технической базы**

В Нашем ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды (далее – ПРС). Учреждение расположено в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию. В ДОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка.

Территория ДОУ имеет ограждение по периметру. На территории размещены: основное здание, 14 прогулочных групповых площадок с теневыми навесами, спортивная площадка. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Для воспитания и развития детей имеются:

- 14 групповых помещений с отдельными спальнями;
- музыкально-спортивный зал;
- медицинский блок;
- методическо-логопедический кабинет;
- пищеблок и ряд других служебных помещений.

Все помещения используются по своему функциональному назначению. Общее

санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Созданная в нашем ДОО среда соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО и построена с учётом основных принципов:

- принцип дистанции, позиции при взаимодействии;
- принцип активности;
- принцип стабильности - динамичности;
- принцип комплексования и гибкого зонирования;
- принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого;
- принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- принцип открытости-закрытости;
- принцип учёта половых и возрастных различий.

В каждой группе мебель и оборудование устанавливаются так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащённых всем необходимым для детской деятельности. Оснащение уголков меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательного процесса. Предметно-пространственная развивающая среда меняется в зависимости от возрастных особенностей воспитанников, период обучения и реализуемой педагогами программы. Так предметная среда младших групп более стабильна и в большей степени создаёт условия для развития сенсорики у детей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В детском саду имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизор, компьютеры, ноутбуки, принтеры, фотоаппарат, музыкальный центр, интерактивная доска, проекторы. В методическом кабинете в течение учебного года организовывались постоянно действующие выставки. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей. Детский сад имеет свой сайт, социальные группы, работа по их содержательному наполнению ведется постоянно.

#### 4. Дополнительное образование

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Разнообразие дополнительных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми и предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг в творческих объединениях.

Особенность в том, что дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка. На наш взгляд, в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность. Охват дополнительными услугами составил около 262 детей (75%) в возрасте от 3 до 7 лет. Доля детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием составляет 86%. Доля детей в возрасте от 4 до 7 лет-83%, доля детей в возрасте от 5 до 7 лет-89%.

#### **Виды дополнительной образовательной деятельности (кружки) в 2022г.**

##### **Художественное направление**

1. Чудесный завиток
2. Славяночка
3. Весёлый оркестр
4. Театральные ступеньки

##### **Социально- педагогическое направление**

1. Юный финансист
2. Говоруша
3. Дары Фрёбеля
4. Ступеньки математики
5. Познавайка
6. Умный малыш
7. АБВГ Дейка
8. Азбука финансов
9. Безопасная дорога
10. Букварёнок

##### **Естественнонаучное направление**

1. «Мы-исследователи»

##### **Физкультурно-спортивное направление**

- 1.«Шахматы»

##### **Туристско-краеведческое направление**

1. Весёлый рюкзачок

##### **Техническое направление 1. Увлекательное конструирование**

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в творческих объединениях, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Многочисленны и личные достижения отдельных воспитанников в различных конкурсах, выставках. Разработаны программы творческих объединений, ведется анализ их эффективности. Все программы размещены в системе Навигатор дополнительного образования.

## 5. Сведения о воспитанниках

группа	Название группы	количество детей
№1 (старшая 5-6лет)	«Гномики»	26
№2 (младшая 3-4г.)	«Цветочек»	27
№3 (младшая 3-4г.)	«Сказка»	19
№4 (2-я группа раннего возраста 2-3г.)	«Улыбка»	23
№5 (старшая 5-6лет)	«Солнышко»	26
№6 (средняя 4-5лет)	«Пчелки»	27
№7 (подготовительная 6-7лет)	«Звездочка»	26
№8 (младшая 3-4г.)	«Жемчужинка»	27
№9 (подготовительная 6-7лет)	«Непоседы»	26
№10 (средняя 4-5лет)	«Родничок»	27
№11 (подготовительная 6-7лет)	«Росинка»	22
№12 (подготовительная 6-7лет)	«Радуга»	23
№13 (младшая 3-4г.)	«Смешарики»	26
№14 (старшая 5-6лет)	«Капитошка»	26

Из таблицы видно, что в МБДОУ имеются все возрастные параллели, группы укомплектованы.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, которая включает в себя:

- реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение реализует следующие образовательные программы: образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы.

Содержание дошкольного образования в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой Учреждением в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих образовательных программ дошкольного образования. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). В Учреждение принимаются дети от 2 лет до 8 лет. Проектная мощность детского сада составляет 320 детей. Списочный состав на 01.01.2023 года - 351 ребёнок. В 2022-2023 учебном году в ДОО функционирует 14 групп дошкольного возраста для детей от 2 до 8 лет.

Всего дошкольников по списку 351 (на 01.01.2023г.)

2-я группа раннего возраста 2-3г.)-1 (23 ребенка);

младшая группа – 4 (99 детей);

средняя группа - 2 (54 ребенка);

старшая группа - 3 (78 детей);

подготовительная к школе группа - 4 (97 детей).

Сводные данные по освоению воспитанниками основной общеобразовательной программы ДОО

Образовательные области/уровни/год	Высокий		Средний		Низкий	
	начало учебного года (2021г)	конец учебного года (2022г)	начало учебного года (2021г)	конец учебного года (2022г)	начало учебного года (2021г)	конец учебного года (2022г)
<b>Физическое развитие</b>	44	60	32	36	24	4
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	56	72	28	28	16	0
<b>Познавательное развитие</b>	52	68	28	32	20	0
<b>Речевое развитие</b>	40	60	24	36	36	4
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	56	76	32	24	12	0

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагога, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Растёт число детей с речевыми нарушениями, требующими коррекции с участием учителя-логопеда.

### Распределение детей по группам здоровья

Учебный год/ группа здоровья	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		Всего детей
	абсолютное	процент	абсолютное	процент	абсолютное	процент	абсолютное	процент	
2020 - 2021 гг.	64	17%	249	67%	54	15%	3	1%	370
2021-2022г.	57	16%	235	67%	56	16%	2	1%	350
за 2022г.	54	15%	238	68%	57	16%	2	1%	351

### Анализ заболеваемости и классификация болезней детей

№№	Название болезни	Количество заболевших		
		2020-2021 гг Всего детей - 370	2021-2022г. Всего 350 детей	за 2022г. всего 351 ребенок
1	Болезни Лор-органов: ангина, тонзилиты, ОРВИ и др.	563	677	681
2	Болезни мочеполовой системы	-	-	-
3	Болезни кожи	-	-	-
4	Болезни органов зрения	-	-	-
5	Хирургические заболевания	6	3	1
6	Нозологические	-	-	-
7	Аденоиды	4	2	-
8	Хронический пиелонефрит	-	-	-
9	Экземы, дерматиты	-	-	-
10	Другие заболевания	42	29	22
11	ковид		13	2
12	пневмония		5	2

Анализ показал, что больше всего наши воспитанники болели ЛОР заболеваниями, а это говорит о том, что в следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике этих заболеваний в тесном контакте с семьёй.



### Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников (в детоднях)

Год	Показатель детского сада (на одного ребенка)	Всего детей
2020-2021 г.г.	7,2	370
2021-2022 г.г.	7,4	350
2022 г.г.	7,3	351

Анализируя количество пропусков детьми по болезни, можно сказать, что в этом учебном году он немного ниже, чем уровень прошлого года. Необходимо совместно с родителями продолжать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

### 6. Результаты социологических исследований семей воспитанников

#### Социальный статус семей воспитанников ДОУ:

№/№	Параметры	Количество
	<b>Социальная характеристика семей</b>	
1.	полные семьи	322
2.	неполные семьи	26
3.	семьи с опекаемыми детьми	0
4.	многодетные семьи	50
5.	семьи малоимущие	51
6.	семьи с родителями-инвалидами	1
7.	семьи с детьми -инвалидами	2
8.	дети с ОВЗ	26
9.	количество мальчиков	185
10.	количество девочек	166
11.	количество детей в ДОУ	351
	<b>Ребёнок по счёту в семье:</b>	
1.	первый	139
2.	второй	158
3.	третий	54
	<b>Образование родителей:</b>	
1.	с высшим образованием	345
2.	со средне-специальным образованием	272
3.	со средним образованием	53
	<b>Возраст родителей:</b>	
1.	до 30 лет	74
2.	до 40 лет	458

3.	после 40 лет	138
<b>Социальный статус родителей:</b>		
1.	рабочие	263
2.	служащие ИТР	291
3.	предприниматели	29
4.	безработные	87
<b>Условия проживания семьи:</b>		
1.	удовлетворительные	348
2.	неудовлетворительные	0

Контингент родителей воспитанников нашего ДОО различен по своему социальному статусу. Преобладает число полных семей. Процент неполных семей и семей «группы риска» незначителен. Возраст родителей в основном от 30 до 40 лет. В основном жилищные условия семей удовлетворительные.

Контингент родителей неоднороден также по своим целям и приоритетам в воспитании и задача детского сада: удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями.

Основными направлениями в работе с родителями в отчетном году были:

- оказание помощи семье в воспитании;
- вовлечение семьи в образовательный процесс;
- культурно-просветительская работа;
- создание условий для реализации личности ребенка.

## **7. Характеристика социума и сетевого окружения**

Взаимодействие Учреждения с социальным окружением способствует расширению кругозора детей, обогащению социального опыта, формированию коммуникативных умений в различных ситуациях, воспитанию уважения к труду взрослых. Социальное партнерство повышает уровень реализации образовательных стандартов, качество образовательных услуг. Взаимодействие строится в соответствии с основной образовательной программой организации и с учетом интересов детей, педагогов, родителей. С целью реализации основной образовательной программы ДОО, программы воспитания и создания социальной ситуации развития для участников образовательных отношений детский сад тесно сотрудничает со следующими организациями:

- МБОУ Печерская СОШ;
- Печерская школа искусств.
- ГАУ ДПО СОИРО;
- Печерская поликлиника и аптека;
- Спортивно-оздоровительный комплекс с.Печерск;
- Печерский культурный центр;
- Печерская библиотека;
- Печерская ветеринарная аптека;

- Печерский церковный приход.

Деятельность дошкольной образовательной организации с разнообразными социальными организациями, учреждениями решает важную задачу обеспечения условия социальной ситуации развития детей дошкольного возраста.

## **8. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Педагогические кадры детского сада обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей. Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.01.2023г. (2022 – 2023 уч. год) составила 83%.

Образовательный процесс обеспечивает 30 педагогов, из них:

- 2 учителя-логопеда;
- 3 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по ФК;
- 24 воспитателя.

На данный момент в ДОУ числится 30 педагогов. Имеются 4 вакансии воспитателя.

Повышение качества образовательной работы с детьми находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

### **Образовательный уровень педагогических кадров**

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
30	24-80%	6-20%	-	1-3%

### **Профессиональный уровень педагогических кадров**

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на	Педагоги, не прошедшие аттестацию	Педагоги, освобождённые от аттестации

			соответс твие		ии (стаж менее 2 лет)
30	10-33%	16-54%	0-0%	0%	4-13%

### Возрастной состав педагогических кадров

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45лет	До 55 лет	выше 55
30	1	4	11	8	6

### Данные по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
30	5	5	1	8	10	1

В педагогическом коллективе ДОУ преобладают специалисты со стажем педагогической работы свыше 10 лет, с высшим педагогическим образованием, с первой и высшей квалификационной категорией, что, конечно, положительно влияет на качество образовательной работы с детьми. Воспитатели и специалисты детского сада обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества.

Развитие дошкольного образования, совершенствование профессионализма педагогов, развитие инновационного стиля мышления и деятельности невозможно без качественного повышения квалификации. 100% педагогов, заявленных на прохождение курсовой подготовки, своевременно повышают свою квалификацию на курсах и семинарах, тем самым выполняя муниципальное задание на 100%.

В условиях интенсивного образовательного процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуя в методических выставках, семинарах-

практикумах, педагогических советах, мастер-классах, вебинарах, давая открытые мероприятия в ДОУ, районе и области.

Педагогический коллектив МБДОУ занимает активную позицию в развитии системы дошкольного образования и повышении качества образования в ДОУ: участвует в конкурсном движении ДОУ, района, области и РФ. Тем самым растёт и профессиональное мастерство педагогов.

### 9. Характеристика достижений организации.

№ п/п	параметр	2020	2021	2022
1.	Количество победителей и призеров конкурсов среди воспитанников (не менее 20%)	31	37	56
2.	Количество воспитанников занятых Дополнительным образованием в ДОУ (не менее 28%)	64	71	89
3.	Наличие категорий среди педагогов (не менее 68%)	85	89	87
4.	Количество педагогов прошедших курсы (не менее 80%)	100	100	100
7.	Количество педагогов, имеющих профессиональный статус (получено в году/всего по ДОУ)	4/4	5/9	5/9
8.	Количество победителей и призеров конкурсов среди педагогов (не менее 50%)	62	67	70
9.	Количество мероприятий проведенных ДОУ (семинары, конференции, методические дни и др.) (3-4 в год)	4	4	4
10.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) (98%)	98	98	98

11.	Развитие материально-технической базы ДОУ (использование средств субвенции 100%)	100	100	100
12.	ТОП лучших организаций Смоленского района	+	+	+

Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

#### **Результаты:**

1. Топ 5- лучших ДОУ Смоленского района 2018, 2019 г., 2020г. 2021г., 2022г.
2. Модель ДОУ – ресурсного центра.
3. Оптимальная система сетевого взаимодействия ДОУ с образовательными организациями в реализации приоритетных проектов в области образования.
4. Внедрение профессионального стандарта «Педагог» в практику деятельности образовательной организации, изучение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
5. Реализация мероприятий в соответствии с муниципальным заданием.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО.
7. Кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям.
8. Формирование положительного имиджа образовательной организации.
9. Выбор педагогами траектории собственного профессионального развития.
10. Наблюдается построение системы профессионально-карьерного роста педагогов ДОУ.
11. Освоение модели государственно-общественного управления в системе образования.
12. Повышение качества образования.



## 10. Основания для разработки программы развития. Анализ внешней и внутренней среды

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Программа развития МБДОУ д/с «Золотая рыбка» на 2018-2022 год была выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий программы развития обеспечила:

- - реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- -расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- - улучшение и модернизацию материально-технической базы ДОУ;
- - повышение доли педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- - изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста;
- - организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- - создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

### *Анализ внешней среды (PEST - анализ)*

#### **Р - Общественно-политический фактор**

##### Благоприятные аспекты:

Права ребенка закреплены в ряде документов международного и Российского уровня

**Правовые документы:**

- Конвенция «О правах ребенка»
- Всеобщая декларация прав человека»
- Законодательные акты:
- Конституция РФ
- Семейный кодекс РФ
- Законы «Об образовании» РФ и Смоленской области
- Типовые положения
- Муниципальное задание

**Негативные тенденции:**

В современных условиях сложно повысить конкурентоспособность ДОО, не привлекая дополнительных финансовых ресурсов.

**Е - Экономический фактор****Благоприятные аспекты:**

- финансирование осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- спонсорской помощи;
- имеется возможность стимулировать инновационную деятельность педагогов за счет стимулирующих выплат.

**Негативные тенденции:**

- недостаточное бюджетное финансирование;
- невысокий уровень заработной платы работников образования на данный момент сохраняется;
- износ оборудования и материальной базы ДОО.

**S - Социальный фактор****Благоприятные факторы:**

- устойчивая тенденция комплектования детьми ДОО;
- взаимодействие специалистов детского сада с родителями воспитанников;
- участие актива родителей в жизни детского сада;
- обеспечение доступности дополнительных бесплатных образовательных услуг;
- удобное расположение ДОО;
- развивающееся социальное партнерство в соответствии с инновационной деятельностью.

**Негативные факторы:**

- сохраняется потребность родителей в устройстве детей в дошкольное учреждение;
- отсутствуют помещения для проведения дополнительных образовательных услуг;

## Т - Технологический фактор

### Благоприятные факторы:

- наличие сайта детского сада;
- наличие компьютерной техники: компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы;
- выход в сеть Интернет, наличие электронной почты;
- ведение делопроизводства в электронном варианте.

### Негативные факторы:

- нехватка ТСО;
- моральное устаревание ТСО, необходимость приобретения дорогостоящего программного обеспечения

### Анализ внутренней среды (SWOT – анализ)

<i>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</i>		<i>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</i>	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов СОИРО	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и	Недостаточное финансирование системы образования

		развития дополнительного образования	
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Накопленный широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности. Результативность участия воспитанников и сотрудников ДОУ в мероприятиях различного уровня.	Не все педагоги активно распространяют свой опыт. В конкурсах участвуют в основном одни и те же педагоги.	сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников	эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов
Востребованность предлагаемыми услугами родителями ДОУ. Участие родителей в утренниках, конкурсах, родительских собраниях. Ведение разделов на сайте МБДОУ, адресованных родителям.	Социально-бытовые условия семей воспитанников далеко не способствуют личностному росту родителей и развитию детей. Малоактивная позиция родителей в воспитательно- образовательном процессе ДОУ, связанная с дефицитом времени. Низкая психолого – педагогическая и правовая культура родителей воспитанников ДОУ.	совершенствование системы управления ДОУ (матричная);	.увеличение временных затрат на самообразовательную деятельность педагогов;
		расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, в том числе	недостаточная духовная и нравственная поддержка

		платных, с учётом запросов родителей;	инклюзивных процессов среди родителей
		повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;	

### По результатам PEST- и SWOT-анализов отвечаем на главные вопросы:

- какие сильные стороны образовательного процесса нашего ДОУ должны развиваться еще больше за проектируемый период?
- какие слабые стороны необходимо учесть, преодолеть, компенсировать?
- что нужно сделать для сохранения и усиления внешних возможностей?
- как противостоять внешним угрозам?

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Актуальность Программы развития ДОУ обусловлена введением федеральных государственных образовательных стандартов, стандартов педагогов, руководителя ДОУ, а также ФОП .

## 11. Основные направления развития организации.

### Целевые индикаторы Программы:

Магистральное направление	Критерии
1. Знание: качество и объективность	<p>Переход на ФОП ДО. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование. Единая линейка пособий по образовательным областям.</p> <p>Система ВСОКО и мониторинга в ДОУ.</p> <p>Система дополнительного образования.</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность.</p> <p>Наставничество (поддержка молодых педагогов).</p> <p>Методическая служба. Сетевое взаимодействие.</p> <p>Мероприятия по развитию инклюзивного образования.</p>
2. Здоровье	<p>Соблюдение СанПин</p> <p>Единые рекомендации по здоровьесбережению.</p> <p>Совершенствование работы по физическому развитию.</p> <p>Тропа здоровья.</p> <p>Горячее питание (единое меню, родительский контроль).</p> <p>Спортивные игры и развлечения.</p>
3. Творчество	<p>Дополнительное образование по направлениям творческой деятельности. Театрализованная деятельность.</p> <p>Система конкурсов, фестивалей, олимпиад и др.</p> <p>Музейная педагогика.</p> <p>Программа по одаренности.</p>
4. Воспитание	<p>Рабочая программа воспитания.</p> <p>Календарный план воспитательной работы.</p> <p>Единые подходы к работе с родительским сообществом.</p> <p>Государственная символика (флаг, герб, гимн).</p> <p>Программы краеведения и туризма.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>Подходы к оценке качества ВР.</p>
5. Профориентация	<p>Система профессиональных проектов по разным профессиям.</p> <p>Тематические экскурсии и события.</p> <p>Вовлечение семьи в профориентационный процесс.</p>
6. Педагог	<p>Единое штатное расписание.</p> <p>Развитие и повышение квалификации.</p>



	<p>Команда педагогов ДООУ.          Методическое сопровождение педагогического состава.          Система наставничества.          Участие педагогов в конкурсном движении.          Система материального и нематериального стимулирования.</p>
7. Климат ДООУ	<p>Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).          Создание различных центров в группах и общих помещениях ДООУ «Центра здоровья», уголка «Наш организм» (изучение питания), «Творчество», «Фотозоны».</p>
8. Образовательная среда	<p>Трансформируемое пространство, архитектурная доступность.          ЦОС (поддержка всех активностей).          Сад (огород), экологическая тропа.          «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов.          Государственно-общественное управление.          Комплексная безопасность.          Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).          Библиотека.</p>

### Ключевые приоритеты

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования; развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка педагога ( постоянное профессиональное развитие на основе адресного сопровождения);
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, школьные традиции);
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)

**12. Дорожная карта апробации и внедрения программы развития  
МБДОУ д/с «Золотая рыбка» в 2022-2023 гг.**

<b>АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>					
<b>Показатели направления</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Ответственный/исполнитель, соисполнители</b>	<b>Форма предоставления отчетности</b>
Анализ и самодиагностика	1.Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации программы развития. 2.Создание рабочей группы, распределение обязанностей. 3.Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление плана по их устранению. 4.Разработка дорожной карты по реализации программы развития	Декабрь 2022 январь 2023	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации программы развития на период 2023-2025 г. выявление зон развития по направлениям. Разработана дорожная карта на 2022-2023г.г.	Заведующий Митрюшина Е.Н., рабочая группа: зам.заведующего по ВР Иванова Л.М., воспитатели Андреева С.Б., Дадельцева А.М.	Программа развития. Приказ об утверждении программы развития № _____ от _____ Размещение на оф.сайте ДОУ
<b>Направление Знание</b>					
Единые примерные рабочие программы	1.Реализация образовательных программ ДОУ на основе ФОП ДО, АОП, программы воспитания. 2.Разработка и реализация рабочих программ педагогов, индивидуальных маршрутов обучающихся с ОВЗ	Июль-август 2023	1.Формирование единого образовательного пространства 2.Освоение обучающимися программ	Заместитель Заведующего Иванова Л.М. Учитель-логопед: Кочубеева А.В.	Утверждение и размещение программ на оф.сайте ДОУ. Приказ об утверждении индивидуальных маршрутов.
Единое календарно-тематическое планирование	Разработка единого календарно-тематического планирования в соответствии с ФОП.	Июль-Август 2023г	Формирование единого образовательного пространства	Заместитель заведующего Иванова Л.М., руководитель МО ДОУ Дадельцева А.М.	Календарно-тематический план, утверждение, размещение на оф.сайте.
Единая линейка пособий по образовательным областям	Обновление библиотечного фонда ДОУ.	Июль-август 2023г.	Формирование единого образовательного пространства	Заведующий Митрюшина Е.Н., Заместитель заведующего Иванова Л.М.	Утверждение перечня методических пособий.
Объективная внутрисадовая система Оценивания и мониторинга	Реализация Положения о ВСОКО и мониторинга на уровне ДОУ	май-сентябрь 2023 г.	Формирование механизма управления качеством образования	Заместитель заведующего Иванова Л.М.	Положение о ВСОКО ДОУ. Положение о мониторинге ОД.

Дополнительное образование	1.Реализация программ по дополнительному образованию по всем направлениям. 2.Составление и размещение программ в Навигаторе доп.образования Смоленской области.	Август-сентябрь 2023	1.Формирование единого образовательного пространства 2.Успешное освоение обучающимися программ дополнительного образования	Заместитель заведующего Иванова Л.М., Воспитатель Иванова Л.Г., Колосова Е.В.	Размещение программ на оф.сайте ДОУ, Навигаторе доп.образования. 100%
Проектная и исследовательская деятельность	Реализация тематических групповых и индивидуальных проектов в рамках ФОП и программы воспитания	Январь-декабрь 2023г.	Формирование функциональной грамотности обучающихся	педагогические работники, руководитель МО Дадельцева А.М.	Реализация не менее 1 проекта в квартал, 100%
Наставничество	1.Педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ, вновь прибывших детей	2022-2023 уч. г.	Успешная социализация и адаптация дошкольников	Заместитель заведующего Иванова Л.М., воспитатель Тарасова М.Н.	Утверждение индивидуальных маршрутов, листов адаптации
Методическая служба. Сетевое взаимодействие.	1.Организация работы МО ДОУ: заседания, семинары, взаимопосещение занятий. 2.Сетевое взаимодействие с образовательными организациями. 3.Курсовая подготовка пед.кадров.	2022-2023 уч.г.	Обмен опытом, методическая поддержка педагогов	Заместитель заведующего Иванова Л.М., руководитель МО ДОУ Дадельцева А.М.	Протоколы заседаний МО. Протоколы пед.советов. Получение удостоверений
Мероприятия по развитию инклюзивного образования.	1.Совершенствование инклюзивной образовательной среды. 2.Реализация АОП по разным нозологиям. 3.Реализация индивидуальных маршрутов детей с ОВЗ и инвалидов. 4. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования.	2022-2023 уч.г	1.Формирование единого образовательного пространства 2.Успешное освоение обучающимися программ 3.Повышение квалификации педагогов	Заведующий Митрюшина Е.Н., Заместитель Заведующего Иванова Л.М., Кочкарева С.Т. Учитель-логопед: Кочубеева А.В.	Размещение информации на оф.сайте ДОУ. Получение удостоверений всеми педагогами, работающими с детьми с ОВЗ-100%
<b>Направление Здоровье</b>					
Показатели направления	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный/исполнитель, соисполнители	Форма предоставления отчетности

Соблюдение СанПин	1.Соблюдение действующих СанПин 2.Исполнение имеющихся предписаний Роспотребнадзора, недопущение нарушений.	постоянно	Отсутствие предписание органов надзора и контроля.	Заведующий Митрюшина Е.Н., зам.заведующего Кочкарева С.Т.	Исполнение предписания, письмо об исполнении.
Единые рекомендации и по здоровьесбережению.	1.Разработка программы по вопросам формирования ЗОЖ и др. 2.Сортрудничество с ЦРБ, заключение договора.	Январь, март-апрель 2023г.	1. Работа в рамках программы. Формирование ценностного отношения к своему здоровью 2. Повышение психолого-педагогической компетентности и родителей, педагогов по ЗОЖ.	Заведующий Митрюшина Е.Н. Заместитель заведующего Иванова Л.М., руководитель МО ДОУ Дадельцева А.М.	Утверждение программы, приказ размещение на оф.сайте ДОУ. Договор с ЦРБ.
Совершенствование работы по физическому развитию. Тропа здоровья.	1.Совершенствование работы по физическому развитию дошкольников. Использование современных, инновационных технологий по формированию ЗОЖ. Использование тропы здоровья в летний период. 2.Организация работы по физическому развитию в рамках творческих объединений дополнительного образования.	Май-июнь 2023г.	Организована система работа по физическому развитию дошкольников.	заместитель заведующего по ВР Иванова Л.М., инструктор по физо Гулянцева К.А.	Утверждение плана оздоровительной работы. Плана работы в летний оздоровительный период.
Горячее питание (единое меню)	1.Профилактические беседы, консультации по формированию здорового питания. 2.Организация родительского взаимодействия по организации горячего питания детей. 3.Питание детей организовано по 10-дневному меню	2022-2023 гг.	1.Формирование правильного отношения к своему здоровью через понятие здоровое питание 2. Охвата горячим питанием 100%	Заведующий Митрюшина Е.Н., Заместитель Заведующего Иванова Л.М., Кочкарева С.Т.	Заключение договоров с поставщиками и продуктов питания. Утверждение меню меню-требование на выдачу продуктов питания.

Спортивные игры и развлечения.	1.Реализация спортивных игр, праздников и развлечений в соответствии с ФОП, календарным планом. 2.Организация и участие дошкольников и их семей, педколлектива в муниципальных спортивных мероприятиях, мероприятиях ДОУ. 3. Реализация мероприятий летнего оздоровительного периода.	постоянно	1.ПопуляризацияЗОЖ 2.Увеличение доли охвата дошкольников в доп.образовании и спортивной направленности	заместитель заведующего по ВР Иванова Л.М., инструктор по физо Гулянцева К.А.	Утверждение плана спортивных игр и развлечений. охват дошкольников в доп.образовании. Наличие 1 кружка спортивной направленности, 100%
<b>Направление Творчество</b>					
Показатели направления	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный/исполнитель,соисполнители	Форма предоставления отчетности
Дополнительное образование по направлениям творческой деятельности. Театрализованная деятельность.	1.Организация дополнительного образования дошкольников по направлениям творческой деятельности. 2.Работа творческого объединения театрализованной деятельности.	2022-2023уч. г.	Обеспечение доступного качественного образования, соответствующего образовательным запросам обучающихся и их родителей.	заместитель заведующего по ВР Иванова Л.М., муз.руководитель Маркелова С.В.	Размещение информации на оф.сайте ДОУ, навигаторе доп.образования. Наличие кружка по театрализованной деятельности-100%
Система конкурсов, фестивалей, олимпиад и др.	1.Улучшение системы участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др. 2.Привлечение к участию в конкурсном движении родителей воспитанников.	2022-2023уч.г.	Реализация способностей обучающихся и приобретение опыта участия в конкурсах и др.	заместитель заведующего по ВР Иванова Л.М., воспитатель Иванова Н.Ю.	Составление базы данных конкурсов в ДОУ. Подготовка материалов к рейтингу ДОУ.
Музейная педагогика.	1.Создание в группах мини-музеев по разным направлениям.	2022-2023уч.г.	Оформление тематических мини-музеев в группах.	заместитель заведующего по ВР Иванова Л.М., воспитатель Андреева С.Б.	Оформление выставок мини-музеев в группах, не менее 1 выставки в год, реализация - 100%
Программа по одаренности.	1.Разработка программы ДОУ по созданию системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных, интеллектуально развитых,	Январь 2023г. в течен	Разработана и реализуется программа ДОУ по созданию системы	заместитель заведующего по ВР Иванова Л.М., воспитатель	Утверждение программы одаренности, приказ, размещение на

	<p>2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.</p> <p>3.Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности.</p>	е года	<p>выявления, сопровождения и поддержки одаренных, интеллектуально развитых, талантливых детей.</p> <p>Повышение квалификации педагогов.</p>	<p>Андреева С.Б., Дадельцева А.М., Башкова Т.Н., Сербеева А.В., Григорьева Т.В., Дмитриева Н.В., учитель-логопед Кочубеева А.В., муз.руков. Сосновская Н.В.</p>	оф.сайте ДОУ
<b>Направление Воспитание</b>					
Показатели направления	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный/исполнитель, соисполнители	Форма предоставления отчетности
Рабочая программа воспитания	Корректировка программы воспитания по обновленной ФОП	Июль-август 2023г.	Ориентирование педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся	заместитель заведующего по ВР Иванова Л.М., воспитатель Андреева С.Б., Дадельцева А.М.	Утверждение и размещение программы воспитания на оф.сайте ДОУ
Календарный план воспитательной работы	Разработка плана воспитательной работы в соответствии с программой воспитания	Июль - август 2023г.	Ориентирование педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся	заместитель заведующего по ВР Иванова Л.М. руководитель МО Дадельцева А.М.	Утверждение и размещение календарного плана на оф.сайте ДОУ
Единые подходы к работе с родительским сообществом	Разработать единые подходы к работе с родительским сообществом (план работы т.п.)	Май 2023г.	Создание оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности	заместитель заведующего по ВР Иванова Л.М. руководитель МО Дадельцева А.М.	Утверждение плана работы с родителями. Протокол заседания МО.
Государственная символика (флаг, герб, гимн)	Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн)	2022-2023 уч.г.	Положительная динамика в воспитании патриотизма у обучающихся посредством приобщения к русской народной	заместитель заведующего по ВР Иванова Л.М.	Высокий показатель: приобщение дошкольников к русской народной культуре не ниже 20%

			культуре		
Программы краеведения и туризма.	Продолжить работу по программе доп.образования по изучению краеведения туризма «Весёлый рюкзачок»	2022-2023 уч.г.	Положительная динамика в воспитании патриотизма у обучающихся	заместитель заведующего по ВР Иванова Л.М., воспитатель Иванова Л.Г.	Размещение информации на оф.сайте ДОУ, навигаторе. Наличие кружка по краеведению, дошкольному туризму -100%
Повышение квалификации и работников ДОУ в сфере воспитания	Повышение квалификации работников ДОУ в сфере воспитания. Самообразование педагогов. Курсовая подготовка и др.	2022-2023 уч.г.	Повышение квалификации педагогов	заместитель заведующего по ВР Иванова Л.М, руководитель МО Дадельцева А.М.	Утверждение планов самообразования педагогов-100%. Удостовер-я о повышении квалификации
Подходы к оценке качества воспитательной работы	Создание единой системы диагностики и контроля состояния воспитательной работы в ДОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество воспитания.	Май-сентябрь 2023г	Получение объективной информации о состоянии качества воспитания.	заместитель заведующего по ВР Иванова Л.М., воспитатель Иванова Н.Ю.	Утверждение отчета о результатах самообследования за 2022 год. Анализ работы ДОУ за 2022-2023 уч.г.
<b>Направление Профориентация</b>					
Показатели направления	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный /исполнитель, соисполнители	Форма предоставления отчетности
Система профессиональных проектов по разным профессиям	1.Создание условий для реализации системы профессиональных проектов по изучению разных профессий. 2.Разработка методических продуктов по изучению профессий.	2022-2023 уч.г.	Формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению	заместитель заведующего по ВР Иванова Л.М, руководитель МО Дадельцева А.М., Андреева С.Б.	Реализация проектов профориентационной направленности, не менее 1 в год, 100%

Тематические экскурсии и События.	1. Улучшение и организация тематических экскурсий и событий с участием социальных партнеров ДООУ. При возможности, заключение договоров о сотрудничестве. 2. Проведение тематических экскурсий.	2022-2023 уч.г.	Формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению	Заведующий Митрюшина Е.Н. заместитель заведующего по ВР Иванова Л.М.	Заключение договоров о сотрудничестве с соц. партнерами и Приказы о проведении экскурсий.
Вовлечение семьи в профориентационный процесс	1. Родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. 2. Включение родителей в единый образовательный процесс в ходе ОД.	2022-2023 уч.г.	Формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению	заместитель заведующего по ВР Иванова Л.М.	Проведение тематических мероприятий профориентационной направленности не менее 1 в год. Реализация 100%
<b>Направление Педагог. Команда педагогов ДООУ.</b>					
Показатели направления	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный/исполнитель, соисполнители	Форма предоставления отчетности
Единое штатное расписание.	Своевременное составление и утверждение штатного расписания и тарификационных списков педагогических работников.	Август-сентябрь 2023	Составлено единое штатное расписание.	Заведующий Митрюшина Е.Н.	Приказ об утверждении штатного расписания и тарификационных списков.
Развитие и повышение квалификации	1. Прохождение дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 2. Аттестация педагогических работников.	В соответствии с графиком проведения	Системное повышение методических компетенций педагогов	Заведующий Митрюшина Е.Н. Заместитель заведующего по ВР Иванова Л.М.	Приказы по аттестации педагогов.
Команда педагогов ДООУ.	1. Прохождение курсовой подготовки педагогов. 2. Методическое сопровождение педагогического состава 3. Работа в командах по различным проектам и направлениям работы ДООУ.	2022-2023 уч.г.	1. Системное повышение квалификации педагогов 2. Формирование единого управленческого пространства	Заведующий Митрюшина Е.Н. Заместитель заведующего по ВР Иванова Л.М.	Приказы по созданию рабочих групп. Приказы по обучению пед. команд. Информация на оф. сайте ДООУ.
Методическое сопровождение педагогическое	1. Прохождение оценки профессиональных компетенций 2. Организация методических семинаров	2022-2023 уч.г.	Повышение профессиональных компетенций	Заведующий Митрюшина Е.Н. Заместитель	Проведение открытых просмотров. Методических



госостава	3. Участие в сетевых и региональных мероприятиях Работа педагогов в рамках МО иРМО			заведующего по ВР Иванова Л.М., воспитатель Дадельцева А.М.	дней. Протоколы заседаний МО, РМО.
Система наставничества	1.Методическое сопровождение молодых специалистов по форме Педагог-Педагог. 2.Участие в Клубе молодых педагогов (на муниципальном уровне)	2022-2023 уч.г	Успешная профессиональная адаптация молодых специалистов в педколлективе	Заведующий Митрюшина Е.Н., Заместитель заведующего по ВР Иванова Л.М., воспитатель Кирюшенкова Е.В., Андреева С.Б., Тарасова М.Н., мз.руководитель Шаволина Л.А.	Приказ о наставничестве в ДОУ. Положение о системе наставничества в ДОУ.
Участие педагогов в конкурсном движении	1.Участие педагогов в профессиональных конкурсах: Педагог года, Педагогический дебют и др. 2.Участие в конкурсе методических материалов и разработок на разных уровнях. Очных и дистанционных. 3.Участие в творческих проектах и конкурсах.	В соответствии с календарем конкурсов профессионального мастерства	1.Повышение престижности профессии 2.Поддержка педагогов. 3.Выявление лучших практик	Педагоги, заместитель заведующего по ВР Иванова Л.М., воспитатель Иванова Л.М.	Ведение базы данных конкурсного движения среди педагогов ДОУ. Рейтинг ДОУ. Участие в конкурсах не менее 40% педагогов.
Система материального и нематериального стимулирования.	1.Внесение необходимых изменений в положение об оплате труда работникам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотая рыбка» Смоленского района. Корректировка показателей стимулирования сотрудников.	Август 2023г.	Корректировка и утверждение положения об оплате труда.	Заведующий Митрюшина Е.Н.	Приказ об утверждении положения об оплате труда.
<b>Направление климат ДОУ</b>					
Показатели направления	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный/Исполнитель соисполнители	Форма предоставления отчетности

Психологический комфорт для всех	1. Организация работы психолога, учителя-логопеда в ДОУ. 2. Занятия по регуляции психоэмоционального состояния у обучающихся 3. Проведения коррекционно-развивающих занятий. 4. Консультации обучающихся, педагогов, родителей. Просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме.	2022-2023 Уч.г.	Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и воспитания дошкольников	заместитель заведующего по ВР Иванова Л.М. учитель-логопед Кочубеева А.А., Усачева Г.М.	Журнал обращений в консультационный центр. Рабочая программа учителя-логопеда.
Создание различных центров в группах и общих помещениях ДОУ	1. Оформление и обновление в группах и общих помещениях ДОУ «Центра здоровья», уголка «Наш организм» (изучение питания), «Творчество», «Фотозоны». 2. Соблюдение санитарных норм и требований безопасности помещений ДОУ.	Сентябрь 2023г.	Повышение социально-психологического комфорта обучающихся в сферах межличностного, дошкольного, семейного общения	Заведующий Митрюшина Е.Н., Заместитель Заведующего Иванова Л.М., Кочкарева С.Т.	Информация на оф.сайте ДОУ.
<b>Направление Образовательная среда</b>					
Показатели направления	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный/исполнитель/соисполнители	Форма предоставления отчетности
Трансформируемое пространство, архитектурная доступность.	1. Обновление материально-технической базы ДОУ. 2. Обновление развивающей предметной среды в группах. 3. Архитектурная доступность для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.	Август 2023г.	Обновлена материально-техническая база ДОУ. Помещения ДОУ доступны для лиц с ОВЗ.	Заведующий Митрюшина Е.Н., Заместитель Заведующего Иванова Л.М., Кочкарева С.Т.	Информация на оф.сайте ДОУ.
Цифровая образовательная среда	1. Стабильная работа сети интернет. 2. Электронный документооборот. 3. Использование в работе интернет ресурсов. 4. Работа официального сайта ДОУ, социальных групп.	2022-2023 уч.г.	1. Формирование единого образовательного пространства 2. Доступ к цифровыми электронным ресурсам	Заведующий Митрюшина Е.Н., Заместитель Заведующего Иванова Л.М., Кочкарева С.Т.	Информация на оф.сайте ДОУ. Электронный документооборот.
Сад (огород), экологическая тропа.	Организация благоустройства территории ДОУ	Май-август 2023г.	Благоустройство территории ДОУ	Заведующий Митрюшина Е.Н., Заместитель Заведующего Иванова Л.М., Кочкарева С.Т.	Информация на оф.сайте ДОУ. Экологический паспорт.

«Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов	1. Организация безопасного доступа к сети Интернет, использовании мобильной связи.	2022-2023 уч.г	Организация безопасной информационной среды	Заведующий Митрюшина Е.Н., Заместитель Заведующего Иванова Л.М.	Информация на оф.сайте ДОУ- Положение об ограничении использования мобильных телефонов
Государственно-общественное управление	Организация комплексной работы: - Управляющего совета - родительских комитетов	2022-2023 уч.г	Системный подход к управлению ДОУ	Заведующий Митрюшина Е.Н.	Протоколы заседания Управляющего совета, Совета родителей.
Комплексная безопасность	1. Оснащение необходимым оборудованием в соответствии с СанПин. 2. Совершенствование работы системы безопасности: антитеррористической, пожарной и др.	июнь - август 2023 г.	Создание условий для обеспечения комплексной безопасности	Заведующий Митрюшина Е.Н., Заместитель Заведующего Иванова Л.М., Кочкарева С.Т.	Акт приемки ДОУ.
Единые подходы к штатному расписанию	Своевременное составление и утверждение штатного расписания.	Август 2023 г.	Штатное расписание сформировано	Заведующий Митрюшина Е.Н.	Приказ об утверждении штатного расписания.
Библиотека	1. Организация информационно-библиотечного пространства для педагогов ДОУ. 2. Организация тематических выставок методических пособий в методическо-логопедическом кабинете ДОУ.	2022-2023 уч.г	Формирование единого образовательного пространства	Заведующий Митрюшина Е.Н. Заместитель заведующего по ВР Иванова Л.М.	Информация на оф.сайте ДОУ
<b>РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП</b>					
Мониторинг	1. Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты. 2. Проведение самодиагностики образовательной организации. 3. Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, корректировка плана дорожной карты на 2023-2024 гг.	Декабрь 2023г.	Выявление эффективности и реализации проекта и проблемных зон. Результаты самодиагностики. Чек-лист, дорожная карта	Администрация ДОУ рабочая группа	Чек-лист по устранению выявленных трудностей, аналитическая справка, план дорожной карты на 2023-2024 гг.

### 13. Планируемые результаты

- реализация мероприятий в соответствии с дорожной картой по магистральным направлениям программы;
- созданы условия для развития ДОУ, педагогический коллектив готов и способен к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства ДОУ, муниципалитета;
- созданы условия для повышения качества дошкольного образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующие высокие образовательные результаты в соответствии с ФОП ДО;
- созданы единые нормативные методические документы для функционирования ДОУ;
- созданы новые управленческие механизмы, обеспечивающие устойчивую взаимосвязь организаций с социумом;
- созданы условия для развития кадрового потенциала ДОУ;
- кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;
- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
- единая информационно-образовательная среда ДОУ;
- созданы эффективные механизмы действенного вовлечения в процессы образования всех социальных партнёров;
- широкий спектр вариативных форм дополнительного и коррекционного образования детей в ДОУ, повышение доли вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования ДОУ;
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
- создана современная безопасная и комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

#### Оценка эффективности реализации Программы.

Магистральное направление	2023	2024	2025
1. Знание: качество и объективность			
2. Здоровье			
3. Творчество			
4. Воспитание			
5. Профорientация			
6. Педагог			
7. Климат ДОУ			
8. Образовательная среда			

## **Заключение**

Представленная модель Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области является одним из основных документов Учреждения, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива. Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольной организации, которые будут воплощаться в практике её работы.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей. Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

**План реализации программы развития  
МБДОУ д/с «Золотая рыбка» на 2023г., 2024 г.**

<b>Направление Знание</b>				
<b>Показатели направления</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Ответственный/исполнитель, соисполнители</b>
Единые примерные рабочие программы	1.Реализация образовательных программ ДОУ на основе ФОП ДО, АОП, программы воспитания. 2.Реализация рабочих программ педагогов, индивидуальных маршрутов обучающихся с ОВЗ	ежегодно	1.Формирование единого образовательного пространства 2.Освоение обучающимися программ	Заместитель заведующего
Единое календарно-тематическое планирование.	1.Реализация единого календарно-тематического планирования в соответствии с ФОП.	ежегодно	Формирование единого образовательного пространства	Заместитель заведующего, руководитель МО ДОУ
Единая линейка пособий по образовательным областям	Приобретение методических и дидактических пособий	ежегодно	Формирование единого образовательного пространства	Заместитель заведующего
Объективная внутрисадовая система Оценивания и мониторинга	Реализация Положения о ВСОКО и мониторинга на уровне ДОУ	Ежегодно (май-сентябрь)	Формирование механизма управления качеством образования	Заместитель заведующего
Дополнительное образование	1.Реализация программ по дополнительному образованию по всем направлениям. 2.Составление и размещение программ в Навигаторе до.образования Смоленской области.	ежегодно Август-сентябрь	1.Формирование единого образовательного пространства 2.Успешное освоение обучающимися программ дополнительного образования	Заместитель заведующего педагогические работники
Проектная и исследовательская деятельность	Реализация тематических групповых и индивидуальных проектов	В течение учебного года	Формирование функциональной	педагогические работники

	в рамках ФОП и программы воспитания		грамотности обучающихся	
Наставничество	1.Педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ, вновь прибывших детей	ежегодно	Успешная социализация и адаптация дошкольников	педагогические работники
Методическая служба. Сетевое взаимодействие.	1.Организация работы МО ДОУ: заседания, семинары, взаимопосещение занятий. 2.Сетевое взаимодействие с образовательными организациями. 3.Курсовая подготовка пед.кадров.	ежегодно	Обмен опытом, методическая поддержка педагогов	Заместитель заведующего, руководитель МО ДОУ
Мероприятия по развитию инклюзивного образования.	1.Совершенствование инклюзивной образовательной среды. 2.Реализация АООП по разным нозологиям. 3.Реализация индивидуальных маршрутов детей с ОВЗ и инвалидов. 4. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования.	ежегодно	1.Формирование единого образовательного пространства 2.Успешное освоение обучающимися программ Повышение квалификации педагогов	Администрация ДОУ
<b>Направление Здоровье</b>				
Показатели направления	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный/исполнитель, соисполнители
Соблюдение СанПин	1.Соблюдение действующих СанПин 2.Исполнение имеющихся предписаний Роспотребнадзора, недопущение нарушений.	постоянно	Отсутствие предписание органов надзора и контроля.	Администрация ДОУ

Единые рекомендации по здоровьесбережению.	1.Реализация программы по вопросам формирования ЗОЖ и др. 2.Сортрудничество с ЦРБ, заключение договора.	ежегодно	3.Работа в рамках программы. Формирование ценностного отношения к своему здоровью 4.Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, педагогов	Администрация ДОУ, заместитель заведующего по ВР
Совершенствование работы по физическому развитию. Тропа здоровья.	1.Совершенствование работы по физическому развитию дошкольников. Использование современных, инновационных технологий по формированию ЗОЖ. Использование тропы здоровья в летний период. 2.Организация работы по физическому развитию в рамках творческих объединений дополнительного образования.	постоянно	Организована система работа по физическому развитию дошкольников.	заместитель заведующего по ВР, инструктор по физо
Горячее питание (единое меню, родительский контроль)	1.Профилактические беседы, консультации по формированию здорового питания. 2.Организация родительского контроля за организацией горячего питания детей. 3.Питание детей организовано по 10-дневному меню.	постоянно	1.Формирование правильного отношения к своему здоровью через понятие здоровое питание 2. Охвата горячим питанием 100%	Администрация ДОУ. Педагоги
Спортивные игры и развлечения.	1.Реализация спортивных игр, праздников и развлечений в соответствии с ФОП, календарным планом. 2.Организация и участие дошкольников и их семей, педколлектива в муниципальных спортивных мероприятиях, мероприятиях ДОУ. 3. Реализация мероприятий летнего оздоровительного	постоянно	1.Популяризация ЗОЖ 2.Увеличение доли охвата дошкольников доп.образовании спортивной направленности	заместитель заведующего по ВР, инструктор по физо



	периода.			
<b>Направление Творчество</b>				
Показатели направления	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный/исполнитель, соисполнители
Дополнительное образование по направлениям творческой деятельности. Театрализованная деятельность.	1. Организация дополнительного образования дошкольников по направлениям творческой деятельности. 2. Работа творческого объединения театрализованной деятельности.	ежегодно	Обеспечение доступного качественного образования, соответствующего образовательным запросам обучающихся	заместитель заведующего по ВР, педагоги
Система конкурсов, фестивалей, олимпиад и др.	1. Улучшение системы участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др. 2. Привлечение к участию в конкурсном движении родителей воспитанников.	ежегодно	Реализация способностей обучающихся и приобретение опыта участия в конкурсах и др.	заместитель заведующего по ВР, педагоги ДОУ
Музейная педагогика.	1. Обновление в группах мини-музеев по разным направлениям.	ежегодно	Оформление тематических мини-музеев в группах.	заместитель заведующего по ВР, педагоги ДОУ
Программа по одаренности.	1. Работа по программе ДОУ по созданию системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных, интеллектуально развитых, талантливых детей. 2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.	ежегодно	Разработана и реализуется программа ДОУ по созданию системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных, интеллектуально развитых, талантливых детей.	заместитель заведующего по ВР, педагоги ДОУ
<b>Направление Воспитание</b>				
Показатели направления	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный/исполнитель, соисполнители

Рабочая программа воспитания	Реализация программы воспитания.	ежегодно	Ориентирован и педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся	заместитель заведующего по ВР
Календарный план воспитательной работы	Реализация плана воспитательной работы в соответствии с программой воспитания	ежегодно	Ориентирован и педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся	заместитель заведующего по ВР, руководитель МО
Единые подходы к работе с родительским сообществом	Реализация плана работы с родителями.	ежегодно	Создание оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности	заместитель заведующего по ВР, руководитель МО
Государственная символика (флаг, герб, гимн)	Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн)	ежегодно	Положительная динамика в воспитании патриотизма у обучающихся посредством приобщения к русской народной культуре	Администрация ДОУ, педагоги
Программы краеведения и туризма.	Реализация программ доп.образования по изучению краеведения и туризма «Весёлый рюкзачок» и др.	ежегодно	Положительная динамика в воспитании патриотизма у обучающихся	заместитель заведующего по ВР
Повышение квалификации работников школы в сфере воспитания	Повышение квалификации работников ДОУ в сфере воспитания. Самообразование педагогов. Курсовая подготовка и др.	ежегодно	Повышение квалификации педагогов	заместитель заведующего по ВР, руководитель МО

Подходы к оценке качества воспитательной работы	Контроль состояния воспитательной работы в ДОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество воспитания.	ежегодно	Получение объективной информации о состоянии качества воспитания.	заместитель заведующего по ВР, заведующий
<b>Направление Профорientация</b>				
Показатели направления	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный/исполнитель, соисполнители
Система профессиональных проектов по разным профессиям	1. Реализация системы профессиональных проектов по изучению разных профессий. 2. Разработка методических продуктов по изучению профессий.	ежегодно	Формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению	Педагоги, заместитель заведующего по ВР, руководитель МО
Тематические экскурсии и События.	1. Совместная работа и организация тематических экскурсий и событий с участием социальных партнеров ДОУ. При возможности, заключение договоров о сотрудничестве. 2. Проведение тематических экскурсий.	ежегодно	Формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению	Педагоги, заместитель заведующего по ВР
Вовлечение семьи в профориентационный процесс	1. Родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. 2. Включение родителей в единый образовательный процесс.	ежегодно	Формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению	Педагоги, заместитель заведующего по ВР
<b>Направление Педагог. Команда педагогов ДОУ.</b>				
Показатели направления	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный/исполнитель, соисполнители

Единое штатное расписание.	Своевременное составление и утверждение штатного расписания и тарификационных списков педагогических работников.	ежегодно Август-сентябрь	Составлено единое штатное расписание.	заведующий
Развитие и повышение квалификации	1. Прохождение дополнительных профессиональных программ педагогического образования 2. Аттестация педагогических работников.	В соответствии и с графиком проведения	Системное повышение методических компетенций педагогов	заведующий заместитель заведующего по ВР
Команда педагогов ДОУ.	1. Прохождение курсовой подготовки педагогов. 2. Методическое сопровождение педагогического состава 3. Работа в командах по различным проектам и направления работы ДОУ	По необходимости	1. Системное повышение квалификации педагогов 2. Формирование единого управленческого пространства	заместитель заведующего по ВР Рабочая группа
Методическое сопровождение педагогического состава	1. Прохождение оценки профессиональных компетенций 2. Организация методических семинаров 3. Участие в сетевых и региональных мероприятиях Работа педагогов в рамках МО и РМО	ежегодно	Повышение профессиональных компетенций	заместитель заведующего по ВР, руководитель МО
Система наставничества	1. Методическое сопровождение молодых специалистов по форме Педагог-Педагог. 2. Участие в Клубе молодых педагогов (на муниципальном уровне)	Ежегодно (при наличии молодых педагогов)	Успешная профессиональная адаптация молодых специалистов в коллективе	Педагоги наставники, заместитель заведующего по ВР
Участие педагогов в конкурсном движении	1. Участие педагогов в профессиональных конкурсах: Педагог года, Педагогический дебют и др. 2. Участие в конкурсе методических материалов и разработок на разных уровнях. Очных и дистанционных. 3. Участие в творческих проектах и конкурсах.	В соответствии с календарем конкурсов профессионального мастерства	1. Повышение престижности профессии педагогов. 2. Поддержка лучших практик	Педагоги, заместитель заведующего по ВР

Система материального и нематериального стимулирования.	1.Внесение необходимых изменений в положение об оплате труда работникам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотая рыбка» Смоленского района. Корректировка показателей стимулирования сотрудников.	ежегодно Август (по необходимости)	Корректировка и утверждение положение об оплате труда.	заведующий
<b>Направление климат ДОУ</b>				
Показатели направления	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный/исполнитель, соисполнители
Психологический комфорт для всех	1.Организация работы психолога, учителя-логопеда в ДОУ. 2.Занятия по регуляции психоэмоционального состояния у обучающихся 3.Проведения коррекционно-развивающих занятий. 4.Консультации обучающихся, педагогов, родителей. 5.Просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме.	ежегодно	Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и воспитания дошкольников	заместитель заведующего по ВР учитель-логопед, педагог-психолог
Создание различных центров в группах и общих помещениях ДОУ	1.Работа и обновление в группах и общих помещениях ДОУ «Центра здоровья», уголка «Наш организм» (изучение питания), «Творчество», «Фотозоны». 2.Соблюдение санитарных норм и требований безопасности помещений ДОУ.	ежегодно	Повышение социально-психологического комфорта обучающихся в сферах межличностного, дошкольного, семейного общения	заместитель заведующего по ВР учитель-логопед, мед.работник
<b>Направление Образовательная среда</b>				
Показатели направления	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный/исполнитель, соисполнители

Трансформируемое пространство, архитектурная доступность.	1. Обновление материально-технической базы ДОУ. 2. Обновление развивающей предметной среды в группах. 3. Сохранение архитектурной доступности для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.	ежегодно	Обновлена материально-техническая база ДОУ. Помещения ДОУ доступны для лиц с ОВЗ.	Администрация ДОУ
Цифровая образовательная среда	1. Стабильная работа сети интернет. 2. Электронный документооборот. 3. Использование в работе интернет ресурсов. 4. Работа официального сайта ДОУ, социальных групп.	постоянно	1. Формирование единого образовательного пространства 2. Доступ к цифровыми электронным ресурсам	Администрация ДОУ
Сад (огород), экологическая тропа.	Организация благоустройства территории ДОУ	ежегодно Май-август	Благоустройство территории ДОУ	Администрация ДОУ Рабочая группа
«Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов	Организация безопасного доступа к сети Интернет, использовании мобильной связи.	постоянно	Организация безопасной информационной среды	Администрация ДОУ
Государственно-общественное управление	Организация комплексной работы: - Управляющего совета - родительских комитетов	ежегодно	Системный подход к управлению ДОУ	Заведующий
Комплексная безопасность	1. Оснащение необходимым оборудованием в соответствии с СанПин. 2. Совершенствование работы системы безопасности: антитеррористической, пожарной и др.	постоянно	Создание условий для обеспечения комплексной безопасности	Администрация ДОУ
Единые подходы к штатному расписанию	1. Своевременное составление и утверждение штатного расписания.	ежегодно Август	Штатное расписание сформировано	Заведующий

Библиотека	1. Контроль за информационно-библиотечным пространством для педагогов ДОУ. 2. Организация тематических выставок методических пособий в методическо-логопедическом кабинете ДОУ.	В течение учебного года	1. Формирование единого образовательного пространства	Заместитель заведующего по ВР, руководитель МО
<b>РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП</b>				
Мониторинг	1. Проведение мониторинга качества реализации плана работы. 2. Проведение самодиагностики образовательной организации. 3. Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, корректировка плана на следующий год.	ежегодно Декабрь	Выявление эффективности и реализации проекта и проблемных зон. Результаты самодиагностики. Чек-лист, дорожная карта	Администрация ДОУ рабочая группа

### Примерный индивидуальный образовательно-методический маршрут профессионального развития педагогов

№	Направление образовательно-методической траектории	Уровень реализации			
		локальный (педагог и ОО)	муниципальный	региональный	всероссийский и международный
<b>Самообразование</b>					
1.	Изучение научно-методической литературы				
2.	Участие в семинарах, открытых мероприятиях, конференциях и т.п.				
3.	Курсы, переподготовка, вебинары				
4.	Консультации				
5.	Использование современных технологий				
<b>Диссеминация своего педагогического опыта</b>					
6.	Представление своего опыта				
7.	Участие в работе экспериментальных, инновационных и стажировочных площадок (по выбору)				
8.	Профессиональный статус педагога				
9.	Ведение собственного сайта				